

PRITARTA

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos tarybos
posėdyje 2021-08-28 protokolo Nr.1

PATVIRTINTA

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-180

TAURAGĖS R. ŽYGAIČIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės r. Žygaičių gimnazijos 2021–2022 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, Tauragės rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginį veiklos planą ir į Tauragės r. Žygaičių gimnazijos strateginį planą 2021–2024 metams, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius; garantuojamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis vaikų švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.

3. Planą įgyvendins Tauragės r. Žygaičių gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

4. 2021–2022 m. m. gimnazijos veiklos planą rengė 2021 m rugpjūčio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-178 sudaryta darbo grupė.

II. GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Gimnazijos misija

Tauragės r. Žygaičių gimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, ugdanči kūrybingą asmenybę, užtikrinanti palankias (saugias) ugdymo(si) sąlygas pagal individualius poreikius ir gebėjimus, naudojanti įvairias mokymo(si) priemones, technologijas, edukacines erdves.

Gimnazijos vizija

Tauragės r. Žygaičių gimnazija – atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti organizacija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties.

Gimnazijos vertybės

- ✓ Atsakomybė;
- ✓ Darbštumas;
- ✓ Draugystė;
- ✓ Mokėjimas bendrauti;
- ✓ Sąžiningumas

III. Gimnazijos SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ● Mokyklos interjeras ir eksterjeras, muziejus-klasė. ● Aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, varžybose, projektuose. ● Gamtosauginis ir sportinis ugdymas. ● Mokinių vasaros poilsio organizavimas. ● Mokytojų kvalifikacija ir kompetencija. ● Aktyvus renginių organizavimas. ● Aktyvi administracijos, metodinių grupių veikla. ● Mokyklos transportas. ● Įvairios mokymo priemonės ir edukacinės erdvės. ● Mokinių karjeros planavimas. ● Integruotos pamokos. ● Gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas. ● Tradicijų puoselėjimas ir plėtra. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lėšų trūkumas. ● Dalies mokinių (1G–4G klasių) ir jų tėvų požiūris į mokymąsi, mokyklos lankymą. ● Darbas su gabiais mokiniais. ● Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas. ● Mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje. ● Mokinių socialinių įgūdžių trūkumas. ● Mokinių vertinimas ir įsivertinimas.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ● Mokiniui tapti aktyviu mokyklos gyvenimo dalyviu. ● Mokytojui tobulinti metodinį darbą, bendrauti ir bendradarbiauti. ● Tėvų aktyviam dalyvavimui mokyklos veikloje. ● Plėtoti mokinių praktinę, tiriamąją veiklą. ● Pažintinei ir socialinei veiklai. ● Socialinei pedagoginei, specialiajai, logopedinei pagalbai. ● STEAM bazės stiprinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visuomenės ir tėvų abejingumas savo vaikų problemoms. ● Neigiamų socialinių reiškinių įtakos augimas ir žalingi įpročiai. ● Pavojai kelyje. ● Bendravimo kultūra. ● Mokinių fizinis saugumas. ● Švietimo politikos nepastovumas.

IV. 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Žygaičių gimnazijos veikla planuojama rengiant mokslo metų veiklos planą.

Įgyvendinant 2020–2021 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginius tikslus: ugdymo kokybės gerinimas, pagalbos mokiniams efektyvinimas, gimnazijos kultūros plėtojimas.

2020 – 2021 mokslo metų veiklos uždavinių įgyvendinimas

Siekiant įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius, planuota Gimnazijos, Metodinės, Mokytojų ir Mokinių tarybų, metodinių ir kitų grupių veikla. Įgyvendinant šiuos uždavinius vadovai ir mokytojai plėtojo kvalifikaciją ir tobulino kompetencijas seminaruose, vykdė gerosios patirties sklaidą dirbdami metodinėse grupėse, dalyvavo kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vedė atviras ir integruotas pamokas.

Gerinti mokinių mokslumo vidurkį teikiant mokiniams individualias ir grupines konsultacijas.

Taikant įvairius metodus, nuolat stebėti mokinių individualią pažangą ir teikti savalaikę pagalbą.

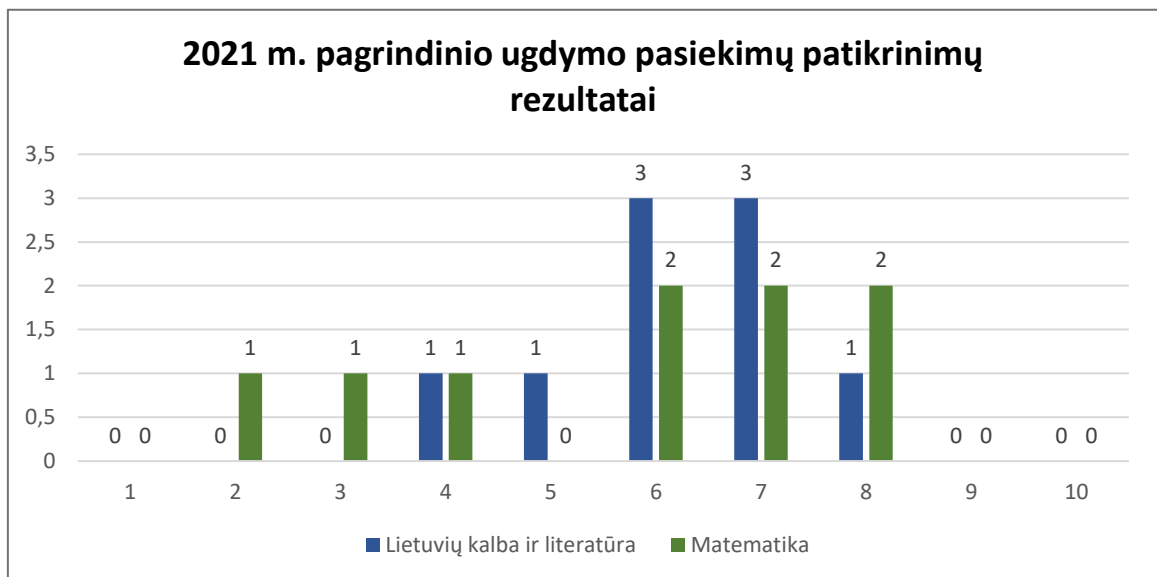
Mokytojų taryboje aptarti mokinių I pusmečio mokymosi (protokolas 2021-02-01 Nr.10), metiniai rezultatai (protokolai 2021-05-24 Nr.17, 2019-06-14 Nr.18, 2021-06-18 Nr. 19) ir palyginti pastarųjų trijų mokslo metų mokinių mokslumo vidurkiai, analizuoti valstybinių brandos egzaminų, mokyklinių brandos egzaminų rezultatai (protokolas 2020-10-26 Nr.6), atliktas tyrimas „Kas gerintų mokinių mokslumo vidurkį?“

Gimnazijoje 2020–2021 mokslo metais kaip tobulinama veikla buvo pasirinktas rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir raktinis žodis „Pažangos pastovumas“. Remiantis veiklos įsivertinimo rezultatais didelis dėmesys skirtas pasirinktos veiklos tobulinimui. Mokytojai ir klasių vadovai stebėjo mokinių asmeninę pažangą, ją aptarė individualiose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais. Kiekvieną mėnesį Gamtos, tikslųjų mokslų, istorijos, fizinio ugdymo, muzikos ir informacinių technologijų metodinėje grupėje buvo vykdomas 1G–4G klasių matematikos ir biologijos mokinių individualios pažangos aptarimas, įvardijamos problemos ir numatomi jų sprendimo būdai. Išanalizavus mokinių individualios pažangos duomenis, fiksuota, kad vidutiniškai 45 proc. mokinių padarė pažangą matematikoje ir 36 proc. biologijoje. 100 proc. mokinių išlaikė biologijos VBE, matematikos VBE išlaikė 83 proc.

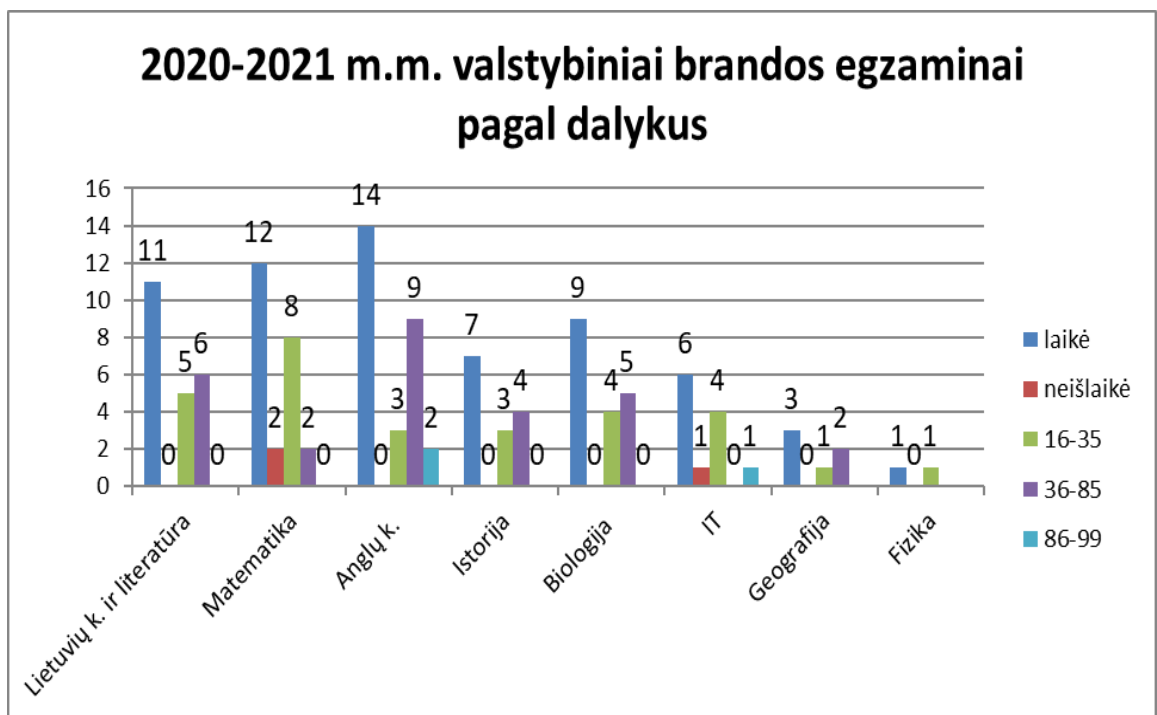
2020 m. gruodžio mėnesį atliktos mokinių ir tėvų apklausos IQES online platformoje rezultatai rodo, kad pasak 79 proc. mokinių ir 96 proc. tėvų, mokiniai vertina savo pažangą padedami mokytojų.

Mokytojų taryboje buvo aptarta individuali 6–4G klasių mokinių pažanga ir kaip kito bendras klasės mokinių pažangumas (protokolas 2021-06-19 Nr.19). Palyginta dviejų mokslo metų mokinių daroma pažanga: 2019–2020 mokslo metais pažangą padarė 35 proc. 6-4G klasių mokinių, 2020-2021 mokslo metais – 37 proc. mokinių.

Pagrindinį išsilavinimą 2021 m. įgijo 9 mokiniai, t.y. 100 proc.



Gimnaziją 2021 m. baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 22 abiturientai t.y. 100 proc.



Valstybinių brandos egzaminų palyginimas 2019,2020,2021 m. (proc.)

	Metai	Lietuvių k. proc.	Anglų k. proc.	Matematika proc.	Istorija proc.	Biologija proc.	Geografija proc.	IT proc.	Fizika proc.
Laikė	2019	33	27	47	13	73	20	13	0
	2020	50	44	44	16	44	25	6	0
	2021	50	64	55	32	41	14	27	1

Neįslaukė	2019	0	0	29	0	18	0	0	0
	2020	0	0	71	0	0	0	0	0
	2021	0	0	17	0	0	0	17	0
16-35	2019	20	25	100	50	64	0	100	0
	2020	50	29	29	50	14	50	100	0
	2021	45	22	66	43	44	33	67	100
36-85	2019	80	75	0	50	18	100	0	0
	2020	50	43	0	50	86	50	0	0
	2021	55	64	17	57	56	67	0	0
86-99	2019	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	0	29	0	0	0	0	0	0
	2021	0	14	0	0	0	0	17	0

Gimnazijoje ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – taikomas atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, turimą patirtį, poreikius, gebėjimų lygį, stebima mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skiriamos konsultacijos bei suteikiama galimybė mokiniui ruošti pamokas gimnazijoje. 2020–2021 mokslo metais 19 mokytojų turėjo ilgalaikes konsultacijas 1–4G klasėse. 2021 m. kovo–birželio mėnesiais mokytojai vedė 49 konsultacijas, skirtas patiriantiems mokymosi sunkumus 5–4G klasių mokiniams, nuotoliniu mokymo(si) būdu. 2021 m. gegužės–birželio mėnesiais praradusios 22 konsultacijos kontaktiniu būdu 4G klasės mokiniams, pasirinkusiems laukti brandos egzaminus ir dėl COVID-19 pandemijos patyrusiems mokymosi praradimus.

2021 m. kovo mėnesį atlikta mokinių apklausa rodo, kad 87 proc. 1–4G klasių mokinių lanko individualias ir grupines konsultacijas, turi galimybę esant poreikiui pasikonsultuoti ir kompensuoti atsiradusius mokymosi praradimus ir gauti savalaikę pagalbą. 30 proc. mokinių teigia, kad konsultacijas lanko nuolat, 60 proc. – kartais.

Metodinėse grupėse aptartas, Metodinėje taryboje apibendrintas konsultacijų veiksmingumas individualiai mokinio pažangai (2021-04-28 protokolai Nr. 9).

Vaiko gerovės komisijoje individualiai kalbėtasi su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, siekiama išaiškinti problemas ir numatyti tolimesnį veiksmų planą. Visiems mokiniams (100 proc.), neturintiems sąlygų mokytis namuose nuotoliniu būdu, buvo sudarytos sąlygos mokytis Gimnazijoje.

Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalba gimnazijoje buvo teikiama mokant lietuvių kalbos ir matematikos. Mokiniam, turintiems kalbos, rašymo, skaitymo sutrikimų buvo teikiama logopedo pagalba.

Tęsti projektines ir patyrimines veiklas, integruojant jas į ugdymo procesą.

Tobulinti STEAM ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.

Įveiklinti virtualią mokymo(si) aplinką Google for Education.

Siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo ir dalykines kompetencijas per tiriamąją, kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, vykdyta patyriminė, projektinė veikla 1–4G klasių mokiniams: 2020–2021 mokslo metais įvyko dvi patyriminio ugdymo dienos mokantis nuotoliniu būdu; įvairių dalykų pamokų metu mokiniai vykdė praktines, patyrimines veiklas, mokėsi ir užduotis atliko kitose erdvėse. Dalykų mokytojai skyrė daug dėmesio tarpdalykinei integracijai. 2020–2021 m.m. 1–4G klasėse buvo pravesta: 46 pamokos kitose erdvėse, 48 integruotos pamokos. Mokytojai pamokose diferencijavo, integravo ugdymo turinį, taikė aktyvius mokymo metodus, organizavo patyrimines veiklas, naudojo turimas skaitmenines mokymo(si) priemones (Eduka, EMA, egzaminatorius.lt, google classroom ir kt.). 2021 m. kovo mėnesį atliktos 5–4G klasių mokinių apklausos rezultatai rodo, kad individualiai pažangai stebėti, vertinimui ir įsivertinimui pamokose naudojami įvairūs skaitmeniniai įrankiai: kahoot (39 proc. respondentų), etest (60 proc.), kiti mokytojų siūlomi įrankiai (17 proc.).

2020–2021 mokslo metais mokytojai dalijosi gerąja patirtimi ne tik Gimnazijoje, bet ir rajone, šalyje: metodinėse grupėse dalijosi patirtais išpūdžiais ir įgyta patirtimi iš seminarų, mokymų, skaitė pranešimus konferencijose, kartu su mokiniais pristatė tiriamuosius darbus, dalyvavo savivaldybės, šalies ar tarptautiniuose projektuose.

100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją; 80 proc. pradinių klasių, matematikos, biologijos ir chemijos, fizikos, IT mokytojų gilinosi į inovatyvius STEAM ugdymo metodus ir jų taikymą pamokose.

Gimnazijoje 100 proc. įveiklinta Google for Education aplinka: organizuotos virtualios pamokos, naudojant pokalbių programą „Meet“, mokymo(si) aplinką „Google classroom“.

2021 m. sausio–vasario mėnesiais buvo atliktas skaitmeninių kompetencijų vertinimas panaudojant priemonę SELFIE. Tyrimas atskleidė, kad tiek mokytojai, tiek mokiniai turi pakankamai gerus skaitmeninius įgūdžius, nuolat naudojama virtuali mokymosi aplinka Google for Education, naudojant skaitmeninius įrankius vyko refleksija ir laiku teiktas grįžtamasis ryšys.

Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, tautiškumą ir pilietiškumą puoselėjant Gimnazijos tradicijas ir kuriant naujas.

Įgyvendinant vieną iš 2020–2021 mokslo metų veiklos uždavinių – ugdyti mokinių vertybines nuostatas, tautiškumą ir pilietiškumą puoselėjant Gimnazijos tradicijas ir kuriant naujas –

formuojamos vertybinės nuostatos ir išgrynintos 5 Gimnazijos vertybės: atsakomybė, darbštumas, draugystė, mokėjimas bendrauti, sąžiningumas.

Gimnazijoje vyko neformaliojo vaikų švietimo pasiūla. 1–G klasių mokiniai turėjo galimybę pagal savo pomėgius rinktis užsiėmimus iš 23 skirtingų pasiūlytų neformaliojo vaikų švietimo veiklų

2020–2021 mokslo metais naudojant pokalbių programą „Meet“ vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame dalyvavo 25 proc. tėvų, vyko klasių bendruomenių susirinkimai, kuriuose dalyvavo 50 proc. tėvų.

Į Gimnazijos veiklas įsitraukė Žygaičių gimnazijos tėvų komitetas. Tėvai, kartu su mokiniais, diskutavo apie gimnazijos mokyklinės uniformos atnaujinimą, dalyvavo sprendžiant klausimus susijusius su mokinių elgesiu, lankomumu.

Žygaičių gimnazija 2020-2021 mokslo metais buvo Sąžiningumo mokyklų tinklo narė.

2020–2021 mokslo metais tęstas programos „Gyvenk sveikai“ įgyvendinimas.

Mokydamiesi nuotoliniu būdu mokytojai ir mokiniai įsijungė į projektą: „Išjudink kitus“, „Drąsinkime ateitį“, „Darom“, „Sveikatiada“ organizuojamas veiklas ir aktyviai jose dalyvavo.

2020-2021 mokslo metais 3G–4G klasių 5 mokiniai dalyvavo savanorystės programoje Tauragėje. Mokinės savanorišką veiklą vykdė: Tauragės visuomenės sveikatos biure, Tauragės atviroje jaunimo erdvėje, Tauragės bendruomenės namuose, Adakavo socialinių paslaugų namuose, ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.

Siekiant, kad ugdymas(is) vyktų saugioje emocinėje aplinkoje, gimnazijoje veikia smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos aprašas, kuriame pateiktas detalus planas smurto ar patyčių atveju, pranešimo apie patyčias forma, patyčių registracijos žurnalas. Gimnazijoje įdiegta „Patyčių dėžutė“, kuri leidžia mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą ar įvykusias patyčias. Didelę įtaką saugiam emociniam klimatui palaikyti turi socialinių-emocinių ugdymo programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, LIONS QEST programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.

Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę buvo parengtas 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas. Ugdymo planą rengė direktoriaus 2021 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-131 sudaryta darbo grupė. Rengiant ugdymo planą remiamasi brandos egzaminų rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, metodinių grupių pasiūlymais, atsižvelgiama į gimnazijos lėšas.

Gimnazijos mokytojai ugdymo turinį įgyvendino pagal parengtus ir direktoriaus patvirtintus dalykų ilgalaikius planus ir neformaliojo vaikų švietimo, modulių bei pasirenkamųjų dalykų programas. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdyti pagal mokytojų parengtas pritaikytas bendrąsias arba individualizuotą mokymo namuose programą.

Mokinių poreikiams tenkinti panaudota 66 proc. bendruosiuose ugdymo planuose skirtų valandų (dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, socialinio-emocinio ugdymo programai įgyvendinti, laikinosioms mokinių grupėms suformuoti).

Ugdymo procese IQES online Lietuva platforma naudota veiklos įsivertinimui, apklausoms organizuoti, SELFIE platforma – vadovų, mokytojų ir mokinių skaitmeninių kompetencijų vertinimui. Gimnazijos mokytojai naudojami skaitmeninių mokymo priemonių elektroninėmis erdvėmis (SMP) „Ugdymo sodas“, portalas.emokykla.lt, EMA, Eduka, egzaminatorus.lt, eTest, skaitmeninių knygų biblioteka „Vyturys“ ir kt.

Tauragės r. Žygaičių gimnazijos sėkmės 2020–2021 mokslo metai:

1. Mokinių dalyvavimas įvairiose konkursuose, olimpiadose: rajoninėse olimpiadose 7 prizinės vietos, rajoniniuose konkursuose - 9, respublikiniuose konkursuose - 12, tarptautiniuose konkursuose - 5, nacionaliniuose konkursuose - 3.
2. Tarpdalykinė integracija ir patyriminis mokymas.
3. Įveiklinta virtuali aplinka Google for Education.
4. Įgyvendintas nuotolinis mokymas (is).

Problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija 2020–2021 mokslo metais:

1. Mokantis nuotoliniu mokymo(si) būdu dalis mokinių patyrė mokymosi praradimus.
2. Neįdarbintas psichologas.
3. Modernių ir skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimas.

V. 2021–2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
Strateginis tikslas – ugdymo kokybės gerinimas				
<i>Mokinių bendradarbiavimą, savivaldų mokymąsi skatinančių metodų taikymas ugdymo procese.</i>				
1.	Mokinio dviejų mokslo metų individualios pažangos lyginamoji analizė.	J. Beitienė	2022 m. sausis, birželis	Pažangos suvestinės pristatyta Mokytojų taryboje.
2.	Mokinių bendradarbiavimą ir savivaldų mokymąsi skatinančių efektyvių metodų taikymas pamokoje.	J. Beitienė Mokytojai	Per mokslo metus. Kiekvienas mokytojas po 1 pamoką	Pamokos stebėjimo protokolai. Kolegialaus stebėjimo protokolai. Aptarta metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.
3.	Mokinių saviraiškos valandos.	G. Tamavičienė Mokytojai	Per mokslo metus	Mokinių užimtumas. Dalyvavimas akcijose, konkursuose, projektinėse veiklose.

4.	Metodinė diena su bendradarbiaujančių mokyklų metodinėmis tarybomis „Veiksniai skatinantys kolegialų bendradarbiavimą”.	I.Maziliauskienė	2021 m. gruodis	Suorganizuota metodinė diena. Mokytojai mokosi kartu ir vieni iš kitų.
5.	Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas.	Mokytojai	2021 m. gruodis, 2022 m. balandis	Pokalbiai metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Popietė „Mokytojas - mokytojui”
6.	Praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Mokinių individualios pažangos analizė. Konsultacijų lankomumo stebėjimas.
<i>STEAM ugdymo(si) plėtojimas.</i>				
7.	Projektinė veikla.	V. Beitienė	Per mokslo metus	Paruošta projektinės veiklos, kaip pasirenkamojo dalyko programa 2G klasei. Suplanuotos ir mokiniams pasiūlytos projektinės veiklos. Projektinių veiklų pristatymas.
8.	STEAM veiklų organizavimas pamokoje.	J. Beitienė	2021 m. gruodis	Pamokų/ veiklų stebėjimas. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi. STEAM kompetencijų tobulinimas kvalifikaciniuose renginiuose.
9.	Tyrimas „Šiuolaikinio skaitmeninio turinio panaudojimas pamokose”.	Administracija, mokytojai, mokiniai	2021 m. gruodis, 2022 m. balandis	Nauji pamokose naudojami skaitmeniniai mokymo(si) įrankiai. Pamokų stebėjimo protokolai. Mokinių, mokytojų apklausa naudojant platformas:SELFIE, IQES online.

				Stebima Virtuali mokymo(si) aplinka G Suite for Education .
10.	Gimnazijos edukacinės aplinkos pritaikymas STEAM veikloms vykdyti.	Administracija	Per mokslo metus	Pritaikyta erdvė, vykdomos STEAM veiklos.
Strateginis tikslas – pagalbos mokiniams efektyvinimas				
<i>Tikslinės pagalbos mokiniams teikimas mokymosi praradimams kompensuoti.</i>				
11.	Individualios mokinio pažangos stebėseną ir fiksavimą ugdymo procese.	J. Beitiene I. Maziliauskienė	2021 m. lapkritis, 2022 m. kovas	Stebėtų pamokų, mokinių pažangos pasiekimų aplankų analizė. Rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
12.	Individualios pažangos diagramos 5–4G klasėse, Individualios pažangos stebėjimo planai 1–4 klasėse.	Klasių vadovai, mokiniai	Kiekvieną mėnesį	Individualios pažangos diagramos, stebėjimo planai
13.	Konsultacijų veiksmingumas mokymosi praradimų kompensavimui.	Dalykų mokytojai	2021 m. lapkritis, 2022 m. balandis	Mokinių apklausa, konsultacijų lapai, signaliniai pusmečiai, VGK posėdžių analizė
14.	Dalykinės konsultacijos.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Konsultacijų lapai
15.	Kryptinga pagalba ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	G. Tamavičienė VGK nariai	2022 m. sausis, balandis	Mokinių poreikių įvertinimas. Stebėtų pamokų protokolai ir apklausų rezultatų analizė VGK. Rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
16.	Prevencinių programų įgyvendinimo priemonių privalumai, trūkumai ir nauda mokiniui.	G. Tamavičienė Klasių vadovai	2022 m. kovas	Gautų rezultatų analizė VGK, pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
17.	Tyrimas „Priežastys, kurios trukdo sėkmingam mokinių ugdymo(si) procesui”	D. Vencienė	2022 m. kovas	Gautų rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.

Strateginis tikslas – gimnazijos kultūros plėtojimas				
<i>Mokinių pilietinės savimonės, pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymas.</i>				
18.	Patyriminės ir edukacinės veiklos, ugdant mokinių vertybines nuostatas, tautiškumą ir pilietiškumą, integracija į ugdymo procesą.	G. Tamavičienė J. Beitienė	Per mokslo metus	Atvirų, integruotų, pamokų kitose erdvėse lentelės. Pamokų stebėjimo protokolai. Suorganizuotos Kultūros paso, Geros savijautos programos veiklos.
19.	Bendrųjų lietuvių kalbos reikalavimų laikymasis.	D. Gudauskienė	2021 m. spalio, 2022 m. vasaris, gegužė	Rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
20.	Gimnazijos uniformos atnaujinimas.	Klasių vadovai, administracija	2021 m. rugsėjis, spalio	Atnaujinta ir papildyta gimnazijos mokinių uniforma.
21.	Mokinių tautinių ir pilietinių vertybių ugdymas įgyvendinant projektus, vykdant patyrimines veiklas.	Administracija ir socialiniai partneriai	Per mokslo metus	Edukacijos, išvažiuojamosios ir kitose erdvėse pamokos, žygiai, renginiai, išvykos ir kt.
22.	Tradiciniai gimnazijos renginiai.	Gimnazijos bendruomenė	Per mokslo metus	Renginiai, žygiai, išvykos ir kt.

VI. ORGANIZACINĖ VEIKLA

Veikla	Vykdyto laikas	Veiklos pristatymo vieta
Pasiruošimas 2021–2022 mokslo metams. 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano pristatymas. 2021-2022 mokslo metų veiklos plano pristatymas.	2021 m. rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdis.
MEDUS įgyvendinimas 2021–2022 mokslo metais.	2021 m. rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdis.
PUPP, VBE, MBE rezultatų analizė.	2021 m. rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdis.
Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių adaptacija ir integracija į ugdymosi procesą. 1, 5 klasių adaptacija ir integracija į ugdymosi procesą.	2021 m. spalio	Tyrimo analizė Veiklų, pamokų stebėjimo protokolai. Mokytojų tarybos posėdis.

Diagnostiniai patikrinimai ruošiantis rinktis VBE, MBE.	2021 m. spalio, lapkritis	Direkcinis posėdis (dalyvauja dalykų mokytojai mokantys 4G klaseje).
Įtraukiojo ugdymo ypatumai.	2021 m. lapkritis	Mokytojų tarybos posėdis.
Mokymo priemonių ir vadovėlių poreikio nustatymas ir užsakymo derinimas.	2021 m. lapkritis, 2022 m. balandis	Administracija, mokytojai, bibliotekininkė. Užsakymo derinimas administracijos posėdyje.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu pasirinkto rodiklio „Mokymasis“ tobulinimo ypatumai.	2021 m. gruodis	Mokytojų tarybos posėdis.
Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių mokinių STEM ugdymo(si) veiklų plėtojimas.	2022 m. gegužė	Mokytojų tarybos posėdis.
Gimnazijos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos 2021 metų finansinės veiklos ataskaita.	2022 m. sausis	Gimnazijos tarybos posėdis.
Gimnazijos direktoriaus pavaduotojų 2021 metų veiklos ataskaitos.	2022 m. sausis	Administracijos posėdis.
Gimnazijos darbuotojų 2021 metų veiklos vertinimas.	2022 m. sausis	Vadovų individualūs pokalbiai su darbuotojais. Administracijos posėdis
eNMPP rezultatai.	2021 m. lapkritis	Direkciniam posėdyje (dalyvauja mokytojai kurių mokiniai dalyvavo eNMPP).
Mokinių mokymosi rezultatai, priešmokyklinių ugdymo grupių mokinių – 4G klasių mokinių daroma pažanga, mokiniui teikiama pagalba ir jos naudingumas.	2022 m. sausis, gegužė, birželis	Mokytojų tarybos posėdis.
2021–2022 mokslo metų gimnazijos metinio veiklos plano analizė. Įvykdytų veiklų vertinimas.	2022 m. sausis, birželis	Metodinių grupių pasitarimai. Mokytojų tarybos posėdis.
Mokinių įtraukusis ugdymas ir savalaikė kokybiška pagalba pamokose.	2022 m. vasaris, birželis	Mokytojų tarybos posėdis
Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos aptarimas.	2022 m. sausis, birželis	Vadovų individualūs pokalbiai su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. Administracijos posėdyje
Individuali mokinio pažanga pamokose, mokslumo vidurkio kitimas.	2022 m. sausis, gegužė	Analizė metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.

Neformaliojo vaikų švietimo veiklų nauda mokiniui, kokybė ir mokinių pasiekimai.	2022 m. sausis, birželis	Mokytojų tarybos posėdis.
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo skaitmeninio raštingumo, STEAM, nuotolinio mokymo(si), ugdymo turinio atnaujinimo srityse.	2022 m. sausis, gegužė	Kvalifikacijos lentelės analizė. Pokalbiai su mokytojais. Pasidalinimas patirtimi metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Mokytojų tarybos posėdis.
Gerosios patirties sklaida.	2022 m. vasaris	Metodinių grupių protokolai. Metodinė taryba.
Visuotinis tėvų susirinkimas.	2022 m. vasaris	Ugdymo rezultatų aptarimas ir kitos aktualijos.
Emocinės aplinkos tyrimas.	2021 m. kovas	Tyrimo rezultatų aptarimas MT posėdyje.
Mokinio individualios pažangos fiksavimas.	2021 m. gruodis 2022 m. kovas	Mokinio pasiekimų aplanko analizė. Diskusija metodinėse grupėse. Aptarimas metodinėje taryboje. Mokytojų tarybos posėdis.
Atvirų durų diena.	2022 m. balandis	Mokinių tėvai lankysis gimnazijoje, stebės pamokas, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, kitas gimnazijoje vykstančias veiklas.
Gimnazijos ugdymo plano 2022–2023 mokslo metams projekto svarstymas.	2022 m. gegužė - birželis	Ugdymo plano rengimo grupė. Mokytojų taryba. Gimnazijos taryba.
Gimnazijos veiklos plano 2022–2023 mokslo metams projekto svarstymas.	2022 m. birželis - rugpjūtis	Veiklos plano rengimo grupė. Mokytojų taryba. Gimnazijos taryboje.
STEAM veiklos įvairių dalykų pamokose analizė.	2021 m. gruodis	Metodinėse grupėse. Metodinėje taryboje.

VII. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus iškeltus uždavinius bus pasiekta:

- 1.1. Ne mažiau 60 proc. pamokų vyrauja mokinių bendradarbiavimas ir savivaldus mokymasis.
- 1.2. 100 proc. mokinių įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- 1.3. STEAM veiklos integruojamos į ugdymo procesą;
- 1.4. Pritaikyta edukacinė aplinka STEAM veikloms vykdyti.
- 1.5. Įsigyti ir naudojami pamokose ir kitose veiklose bent 3 skaitmeniniai mokymo (si) įrankiai.
- 1.4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų teiks individualias ir grupines konsultacijas;

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Žygaičių gimnazijos veiklos planui įgyvendinti bus skiriamos Tauragės rajono savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio), specialios, rėmėjų lėšos.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir ūkiui.
 2. Priežiūrą vykdys direktorius.
 3. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas vykdomas du kartus per mokslo metus. Analizę atlieka vadovai, rezultatus pateikia Mokytojų tarybai.
 4. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai ir steigėjui.
-